

## Sengetid

Lene og Jens har været kommunale plejeforældre for tvillingerne Sofie og Frederik, der er 6 år og har boet hos Lene og Jens fra fødslen. Det er tirsdag og hele dagen har det været skønt vejr, og familien har spist aftensmad ude i haven. Frederik og Sofie har i hverdage sengetid kl. 19.30, hvor de skal ligge i deres senge, mens der læses godnathistorie.

Efter maden har Sofie og Frederik leget ude i haven. Frederik er gået med Jens ind i huset, mens Sofie er blevet ude i haven for at hoppe på trampolinen. Klokkeren nærmer sig 19, og det er ved at være tid til, at Sofie og Frederik skal have børstet tænder og i seng.

Lene går hen til trampolinen og siger til Sofie, at dagen er ved at være slut, og at hun skal gå med ind og få børstet tænder og læst historie. Sofie råber til Lene, at hun ikke kan høre Lene, fordi hun hopper helt op i himlen.

Lene gentager til Sofie, at det er nu, det er sengetid. Sofie siger, at hun lige skal hoppe lidt mere.

## Slutninger på casen

### Slutning 1:

Lene får fat om Sofies liv og løfter hende ned. Sofie siger, at hun ikke vil i seng, at hun vil hoppe mere og smågræder, samtidig med at hun sparker og spræller. Hun råber, at hun selv vil kravle ned fra trampolinen. Lene siger, at det er slut med at lege for i dag, og nu er det sengetid. Hun fortsætter med at bære Sofie mod huset. Sofie gør fortsat modstand og beder om, selv at måtte gå. Lene sætter først Sofie ned, da de er inde i huset, og hun kan lukke døren.

### Slutning 2:

Lene siger, at nu tæller hun til tre, og så skal Sofie komme. Sofie hopper et par gange, men kravler så ned fra trampolinen på den modsatte side.

Lene går rundt om trampolinen for at hente Sofie og gentager, at nu skal de ind og børste tænder og læse historie, men Sofie løber rundt om trampolinen, så Lene ikke kan få fat i hende. Lene står lidt frustreret og kigger efter hende. I det samme kommer Jens ud for at hjælpe. Han har Sofies tandbørste med ud. Lene beder Jens overtage, mens Lene går ind for at hjælpe Frederik. Han går hen mod Sofie, der står på den modsatte side af trampolinen. Jens siger til Sofie, at Frederik og Lene er i gang med at læse godnathistorie, så skal vi ikke skynde at få børstet tænder superhurtigt, og så kan vi komme ind og høre godnathistorien? Jens går over mod Sofie. Sofie løber den modsatte vej, men Jens indhenter og fanger hende. Han lægger en arm om hendes ryg og fortæller, at tandbørstningen er nu og fører hende med bestemt hånd mod huset.

## Spørgsmål til diskussion og refleksion

### Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

### Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

### Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

### Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

### Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

### Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

### Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne

## Kommentarer til cases

### Pædagogiske kommentarer:

Det har været en dejlig sommerdag. Familien har nydt at være sammen, og det er tid til, at Sofie og Frederik skal i seng. Sofie er imidlertid ikke klar til at lukke dagen ned. Hun har formodentlig brug for tid og forberedelse til skiftet fra leg til sengetid.

Sofie er seks år og kan i den alder stadig været meget behovstyret. Lene er i den første illustration sandsynligvis mest fokuseret på målet: At Sofie skal i seng nu. Hun er kontant og hendes reaktion signalerer tegn på manglende indlevelse og forståelse for Sofie, og hun vil højst sandsynlig ikke opnå det, hun ønsker, nemlig at Sofie får en god afslutning på dagen og en hyggestund under godnatlæsningen.

I den anden illustration møder Lene Sofie med lydørighed. Hun giver Sofie tid til skiftet fra trampolinen til at komme ind, og Sofie får en oplevelse af, at hun er medbestemmende, men at rammen er sat.

Sofie er imidlertid stadig ikke klar på sengetid, og Lene og Jens laver et skift. Jens møder også Sofie lydørigt og forsøger både at motivere og aflede Sofie, men Sofie er stadig ikke helt klar til tandbørstningen. Sofies alder taget i betragtning er hun stadig ved at lære at behovsudsætte, og Jens følger sin anvisninger op ved at indhente Sofie og føre hende op mod huset. Jens er tydelig i hans kropssprog og anvisninger.

Jens kunne eventuelt, da han indhenter hende, forsøge at aflede Sofie med sjov og humor, eventuelt en kildetur eller lege hvem kommer først ind til Frederik og Lene.

### Juridiske kommentarer:

Kommunale plejefamilier kan anvende fysisk guidning, men det er en betingelse, at det er nødvendigt af hensyn til anbringelsesstedets ansvar for at varetage den daglige omsorg for barnet eller den unge eller af hensyn til tryghed og trivsel på anbringelsesstedet. Indgrebet skal stå i forhold til formålet med indgrebet. Når det drejer sig om at overholde en fastsat sengetid, bør plejefamilien i første omgang fokusere på ad pædagogisk vej at finde en måde at få Sofie til at acceptere, at hun skal i seng.

I slutning 2 gør Sofie ikke modstand imod den fysiske guidning. Derfor er den fysiske guidning tilladt, når det i situationen er været nødvendigt for at varetage omsorgen for Sofie.

Anvendelse af fysisk guidning skal ikke registreres og indberettes. Socialtilsynet skal ved tilsyn spørge ind til anvendelsen af fysisk guidning.